

**Приложение 2 к РПД**  
**Стандарты финансового учёта**  
**и финансовой отчётности**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль)**  
**Логистика и управление предприятием**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
3.	Направленность (профиль)	Логистика и управление предприятием
4.	Дисциплина (модуль)	Стандарты финансового учёта и финансовой отчётности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.	УК-10	- роль, понятие и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); - историю создания, состав и характеристику КМСФО; - порядок разработки и принятия стандартов МСФО, их правовой статус и состав	выделять причины, обусловившие необходимость составлять отчетность российскими предприятиями не только в соответствии с российским законодательством, но и в соответствии с МСФО	навыками применения положений МСФО	подготовка докладов/презентаций; решение тестов; выполнение задания на понимание терминов: составление глоссария
2.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	УК-10	концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	анализировать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации;	навыками применения положений концепции подготовки и представления финансовой отчетности	подготовка докладов /презентаций; решение тестов; выполнение задания на понимание терминов; решение кейс-стади; составление глоссария
3.	Состав и порядок представления финансовой отчетности по международным стандартам.	УК-10	- основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения	составлять финансовую отчетность по международным стандартам	- навыками применения положений МСФО	подготовка докладов/презентаций; решение тестов; выполнение задания на понимание терминов; решение кейс-стади; составление глоссария
4.	Предназначение, сфера действия и содержание	УК-10	- основные положения каждого стандарта, порядок	- применять основные методы для оценки	навыками применения	подготовка докладов/презентаций;

	стандартов по учету активов, обязательств и результатам.		и технику его применения	активов, при принятии решений	положений МСФО	решение тестов; выполнение задания на понимание терминов; решение кейс-стади; составление глоссария
--	--	--	--------------------------	-------------------------------	----------------	---

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов.

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	0,5	1

##### 4.2. Выполнение заданий на понимание терминов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	5	10

##### 4.3. Решение кейс-стади

Баллы	Критерии оценивания
6	<ul style="list-style-type: none"><li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li><li>– студент организует связь теории с практикой.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-стади, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейс-стади, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>– обнаруживаются ошибки в расчетах.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс-стади;</li><li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения кейс-стади.</li></ul>

##### 4.4. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>

<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li> <li>- нет связи теории и практики;</li> <li>- делает неполные выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

#### 4.5. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
<b>Мах количество баллов</b>	<b>10</b>

#### 4.6. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

## 5.1. Типовое тестовое задание

1. Целью деятельности Совета по Международным стандартам финансовой отчетности является:
  - А) разработка единого комплекта высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности;
  - Б) продвижение внедрения и контроль соблюдения этих стандартов;
  - В) сотрудничество с национальными органами, отвечающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности;
  - Г) все ответы верны.
  
2. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности являются:
  - А) одним из международных стандартов финансовой отчетности;
  - Б) документом, формирующим концептуальную основу международных стандартов финансовой отчетности;
  - В) интерпретацией стандарта финансовой отчетности.
  
3. Назовите состав элементов финансовой отчетности:
  - А) активы, обязательства и капитал;
  - Б) активы, обязательства, доходы, расходы и прибыль;
  - В) доходы, расходы и прибыль;
  - Г) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы.
  
4. Что понимается под активом:
  - А) ресурс, контролируемый организацией, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);
  - Б) ресурс, контролируемый организацией, возникший в результате прошлых событий, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);
  - В) ресурс, возникший в результате прошлых событий, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);
  - Г) ресурс, контролируемый организацией, возникший в результате прошлых событий.
  
5. Магазин ведет учет в соответствии с принципом признания доходов. 31 января машина прошла сервисное обслуживание. Клиент забрал машину 1 февраля и 3 февраля осуществил платеж. Магазин получил по почте чек 4 февраля. Когда магазин должен отразить заработанные доходы?
  - А) 31 января;
  - Б) 1 февраля;
  - В) 3 февраля;
  - Г) 4 февраля.
  
6. Погашение дебиторской задолженности на \$200 означает:
  - А) увеличение активов на \$200, уменьшение активов на \$200;
  - Б) увеличение активов на \$200, уменьшение обязательств на \$200;
  - В) уменьшение обязательств на \$200, увеличение акционерного капитала на \$200;
  - Г) уменьшение активов на \$200, уменьшение обязательств на \$200.
  
7. В понятие операционной деятельности входит:
  - А) приобретение и реализация долгосрочных активов;
  - Б) приобретение заемных средств;
  - В) основная, приносящая доход деятельность компании;

Г) все вышеперечисленное.

8. Запасы – это активы:

- А) предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности
- Б) созданные в процессе производства для такой продажи (готовая продукция, незавершенное производство, сырье);
- В) представленные в форме сырья и материалов, предназначенных для использования в производственном процессе или при оказании услуг;
- Г) все ответы верны.

9. Какой из перечисленных ниже методов расчета амортизации основан на показателе производительности актива:

- А) линейный метод;
- Б) метод уменьшаемого остатка;
- В) метод списания пропорционально объему продукции;
- Г) ни один из перечисленных методов.

10. МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса» предполагает:

- А) применение только метода объединения интересов;
- Б) применение только метода покупки;
- В) применение метода объединения интересов или метода покупки

**Ключи к тесту:** 1-Г; 2-Б; 3-Г; 4-Б; 5-А; 6-А; 7-В; 8-Г; 9-В; 10-Б.

## 5.2. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Согласно этому методу результаты хозяйственных операций признаются по факту их совершения в том периоде, когда они были осуществлены, а не тогда, когда произведена оплата денежными средствами или их эквивалентами.

2. При подготовке финансовой отчетности предполагается, что организация действует и будет действовать в обозримом будущем, не собирается и не нуждается в ликвидации.

3. Информация, в которой нет существенных ошибок и искажений.

4. Ресурсы, полученные в результате прошлых событий, которые одновременно контролируются компанией, способны в будущем обеспечить экономическую выгоду, имеют надежную стоимостную оценку.

5. Доля в активах компании за вычетом всех обязательств.

1. Метод начисления.

2. Непрерывность деятельности.

3. Надежная информация.

4. Активы.

5. Капитал.

**Ключ:** 1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5.

### 5.3. Типовое задание для решения кейс-стади

#### Кейс-стади.

**Исходные данные:** Укажите, как изменятся активы, обязательства и собственный капитал, проставив в соответствующей графе таблицы + (увеличение) или – (уменьшение), в результате следующих операций:

1. Приобретение активов в кредит.
2. Собственник инвестирует в бизнес основное средство.
3. Начисляются дивиденды.

№ операции	Активы	Обязательства	Собственный капитал
1			
2			
3			

#### Решение:

№ операции	Активы	Обязательства	Собственный капитал
1	+	+	
2	+		+
3		+	-

### 5.4. Примерные темы докладов/презентаций

1. История развития бухгалтерского учета за рубежом.
2. Основные модели бухгалтерского учета и отчетности: факторы и причины классификации
3. Международные организации, влияющие на бухгалтерский учет.
4. Международное влияние Комитета (Совета) по международным стандартам на постановку, развитие и совершенствование учета в мире.
5. Концептуальные основы учета и отчетности.
6. Основные этапы бухгалтерской работы на зарубежных предприятиях.
7. Пользователи финансовой отчетности и их интересы.
8. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО.
9. Общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP).
10. Структура и методы составления отчета о движении денежных средств в соответствии с МСБУ 7 «Отчет о движении денежных средств».

### 5.5. Минимальный объем терминов глоссария

Финансовая отчетность, МСФО, уместность, существенность, сопоставимость, достоверность, своевременность, понятность, нейтральность, допущение о непрерывности деятельности, принцип начисления, оценка, историческая стоимость, справедливая стоимость, активы, капитал, доходы, расходы, обязательства, основные средства, нематериальные активы, запасы, консолидированная отчетность, объединение бизнеса, совокупный доход, инвестиции, ассоциированные компании, связанные стороны, денежные средства, денежные потоки, операционная деятельность, инвестиционная деятельность, финансовая деятельность.

Перечень терминов может быть дополнен и расширен.



## 5.6. Вопросы к зачету

1. Глобализация экономики как один из факторов ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Классификация моделей бухгалтерского учета.
3. Различные системы учета и их характеристика.
4. Международные стандарты финансовой отчетности: причины создания, сущность и значение, формы использования.
5. Комитет (Совет) по МСФО, его миссия и функции.
6. Этапы разработки и структура МСФО.
7. Пользователи финансовой отчетности, их характеристики и влияние на деятельность компании.
8. Концептуальные основы бухгалтерского учета.
9. Качественные характеристики, предъявляемые к информации, содержащейся в финансовой отчетности.
10. Элементы финансовой отчетности, их оценка.
11. Состав финансовой отчетности, ее представление и назначение (МСБУ 1 «Представление финансовой отчетности»).
12. Отчет о финансовом положении: понятие, содержание и структура.
13. Отчет о совокупном доходе: цель составления отчета и форматы представления отчетности.
14. Отчет о движении денежных средств (МСБУ 7): назначение и содержание отчета, источники притока и направления оттока денежных средств.
15. Отчет о движении денежных средств (МСБУ 7): прямой и косвенный методы.
16. Понятие условных событий, раскрытие информации об условных событиях, происшедших после отчетной даты.
17. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСБУ 24).
18. Учет инвестиций в ассоциированные компании.
19. Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 10).
20. Сегментная отчетность: понятие, критерии выделения отчетного сегмента (МСФО 8).
21. Финансовая отчетность, отражающая участие в совместных компаниях.
22. Раскрытие информации об условных событиях и условных обязательствах.
23. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.
24. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений ГААП США.